Beoordelingsformulier Projectplan

IBS De community verbonden

|  |
| --- |
| **Toetsgegevens** |
| Naam toets | IBS-SEM-DCV-X42-VS |
| Opleiding | Stad en mens |
| Leerjaar | 2 |
| Toetsduur | 8 weken  |
| Max. te behalen punten | 100  |
| Weging | 1x / 25% |
| Voorwaarde voor beoordeling | Zie checklist ‘Verslag schrijven’ voor voorwaarden schriftelijk product inleveren. |
| Beoordelingscriteria  | De leerling wordt beoordeeld aan de hand van de beoordelingscriteria. De scores worden gegeven op basis van onderstaande waarderingen: 0 = Niet laten zien 3 = Voldoende1 = Onvoldoende 4 = Goed 2 = Matig 5 = Zeer goed |

|  |
| --- |
| **Algemene gegevens** |
| Naam student |  |
| Klas |  |
| Datum van beoordelen |  |
| Docent |  |
| Locatie\* | Helicon MBO Tilburg / Helicon MBO Nijmegen  |

*\*Doorhalen wat niet van toepassing is*

|  |
| --- |
| **Voorwaarde voor beoordeling**  |
| Het verslag voldoet aan de voorwaarden voor beoordeling volgens de Helicon checklist voor verslagen.  | JA / NEE |
| **Indien het verslag niet aan de voorwaarden voldoet kan deze niet beoordeeld worden.**  |

|  |
| --- |
| **Beoordelingscriteria** |
| **1***5 punten* | **Aanleiding en projectdoel*** Er is een aanleiding van het project omschreven.
* Er is een projectdoel en een concrete omschrijving van het projectresultaat beschreven met een link naar de opdracht.
 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **2***5 punten* | **Projectorganisatie en kwaliteitsbewaking** * De projectorganisatie is op correcte wijze omschreven en visueel weergegeven met daarin de rollen en taken van de betrokken uitgewerkt.
* Er is omschreven met welk model de kwaliteit van het project wordt bewaakt en hoe dat wordt toegepast.
 | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **3***10 punten* | **Projectactiviteiten en fasering*** Er is een compleet overzicht aanwezig van de projectactiviteiten, incl. projectfases en deadlines.
* Er is een projectplanning gemaakt in de vorm van een strokenplanning
* De verschillende projectfases zijn beschreven.
 | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **4***10 punten* | **Desk- en field research*** Er is beschreven waarom er welke research gedaan is.
* De stappen van de research, dat gedaan is, zijn correct uitgevoerd en beschreven.
* Er is op correcte wijze verwezen naar de geraadpleegde bronnen volgens de APA normen.
 | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **5***10 punten* | **Betrokken thema’s** * De opdracht is bekeken vanuit alle specialisaties en de daarbij passende actuele thema’s zijn beschreven.
* Er is expliciet gebruik gemaakt van verschillende bronnen die actueel en betrouwbaar zijn.
* Er is op correcte wijze verwezen naar de geraadpleegde bronnen.
 | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **6***10 punten* | **Stakeholders: krachtenveldanalyse*** Er is een krachtenveldanalyse gemaakt waarin alle stakeholders/actoren beschreven zijn.
* Het belang van de verschillende actoren ten opzichte van de doelstelling is kort en bondig beschreven.
* Het fieldresearch hiervoor is als bijlage toegevoegd.
 | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **7***10 PUNTEN* | **Stakeholders: doelgroepanalyse** * Er is een doelgroep analyse gemaakt.
* Er is beschreven hoe de verbinding tussen de actoren van de stad/het gebied en de doelgroep versterkt kan worden.
* Er is beschreven op welke manier de stakeholders/actoren betrokken worden bij het project.
 | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **8***10 PUNTEN* | **Communicatieplan en werving** * Er is communicatieplan gemaakt voor de activiteit met daarin een planning, subdoelen en diverse middelen die worden ingezet.
* Er is op basis van de verzamelde gegevens over de doelgroep een passende manier gekozen om hen te bereiken.
* Er is een gepaste, digitale uitnodiging voor de bijeenkomst gemaakt.
* Er is een platform gekozen om de doelgroep te bereiken voor de activiteit en voor erna.
 | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **9***10 punten* | **Draaiboek**Er is een compleet draaiboek van de bijeenkomst aanwezig. Hierin zijn in ieder geval onderstaande aspecten opgenomen:* Algemene informatie;
* Programma van het evenement;
* Een chronologische activiteitenlijst;
* Taakverdeling;
* Deelnemerslijst;
* Meenemen;
* Vooraf controleren;
* Noodsituaties
 | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **10***10 punten* | **Binden van de doelgroep** * Er is onderzoek gedaan naar een passende manier om de doelgroep op langere termijn te binden.
* Er is een theorie beschreven die past bij de opdracht en de doelgroep.
* Er is een advies met minimaal drie aanbevelingen gemaakt om de doelgroep te verbinden voor de langere termijn.
 | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **11***10 punten* | **Kosten/baten analyse*** Er is een volledige kosten baten analyse van de activiteit aanwezig.
* Er is een begroting gemaakt voor de langere termijn.
 | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| ***Totaal 100 punten*** | **Behaalde aantal punten** |  |

**Opmerkingen**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bij alle onderdelen met een beoordeling lager dan een ‘voldoende’ (3) dient een toelichting gegeven te worden.

|  |
| --- |
| **Eindbeoordeling** |
| **Resultaat** >59% = behaald <60% = niet behaald | Behaald / Niet behaald |
| **Cijfer** *Zie overzicht cijfertabel*  |  |

|  |
| --- |
| **Handtekening beoordelaar** |
|  |

## Cijfer tabel

Tabel geldt bij cesuur = **60%**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| % | Cijfer |  | % | Cijfer |  | % | Cijfer |  | % | Cijfer |  | % | Cijfer |
| 1 | 1,1 |  | 21 | 2,6 |  | 41 | 4,1 |  | 61 | 5,6 |  | 81 | 7,9 |
| 2 | 1,2 |  | 22 | 2,7 |  | 42 | 4,2 |  | 62 | 5,7 |  | 82 | 8,0 |
| 3 | 1,2 |  | 23 | 2,7 |  | 43 | 4,2 |  | 63 | 5,8 |  | 83 | 8,1 |
| 4 | 1,3 |  | 24 | 2,8 |  | 44 | 4,3 |  | 64 | 6,0 |  | 84 | 8,2 |
| 5 | 1,4 |  | 25 | 2,9 |  | 45 | 4,4 |  | 65 | 6,1 |  | 85 | 8,3 |
| 6 | 1,5 |  | 26 | 3,0 |  | 46 | 4,5 |  | 66 | 6,2 |  | 86 | 8,4 |
| 7 | 1,5 |  | 27 | 3,0 |  | 47 | 4,5 |  | 67 | 6,3 |  | 87 | 8,5 |
| 8 | 1,6 |  | 28 | 3,1 |  | 48 | 4,6 |  | 68 | 6,4 |  | 88 | 8,7 |
| 9 | 1,7 |  | 29 | 3,2 |  | 49 | 4,7 |  | 69 | 6,5 |  | 89 | 8,8 |
| 10 | 1,8 |  | 30 | 3,3 |  | 50 | 4,8 |  | 70 | 6,6 |  | 90 | 8,9 |
| 11 | 1,8 |  | 31 | 3,3 |  | 51 | 4,8 |  | 71 | 6,7 |  | 91 | 9,0 |
| 12 | 1,9 |  | 32 | 3,4 |  | 52 | 4,9 |  | 72 | 6,9 |  | 92 | 9,1 |
| 13 | 2,0 |  | 33 | 3,5 |  | 53 | 5,0 |  | 73 | 7,0 |  | 93 | 9,2 |
| 14 | 2,1 |  | 34 | 3,6 |  | 54 | 5,1 |  | 74 | 7,1 |  | 94 | 9,3 |
| 15 | 2,1 |  | 35 | 3,6 |  | 55 | 5,1 |  | 75 | 7,2 |  | 95 | 9,4 |
| 16 | 2,2 |  | 36 | 3,7 |  | 56 | 5,2 |  | 76 | 7,3 |  | 96 | 9,6 |
| 17 | 2,3 |  | 37 | 3,8 |  | 57 | 5,3 |  | 77 | 7,4 |  | 97 | 9,7 |
| 18 | 2,4 |  | 38 | 3,9 |  | 58 | 5,4 |  | 78 | 7,5 |  | 98 | 9,8 |
| 19 | 2,4 |  | 39 | 3,9 |  | 59 | 5,4 |  | 79 | 7,6 |  | 99 | 9,9 |
| 20 | 2,5 |  | 40 | 4,0 |  | 60 | 5,5 |  | 80 | 7,8 |  | 100 | 10,0 |